

**OBSZARY WYMAGANEJ WIEDZY,
ZAKRES OCZEKIWANYCH UMIEJĘTNOŚCI
i WYKAZ POMOCNEJ LITERATURY NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH
WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
w roku szkolnym 2024/2025**

I. Zakres wiedzy wymaganej od uczestników na poszczególnych stopniach konkursu

1. W konkursie obowiązuje zakres wiedzy (treści nauczania) wynikający z podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka angielskiego na II etapie edukacyjnym. (Dz. U. z 2024 r. poz. 996).
2. W konkursie obowiązuje zakres wiedzy (treści nauczania) wykraczający poza podstawę programową i określony w dalszych punktach.

A. Stopień szkolny

Test odpowiada poziomowi A2/A2+ zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Uczestnicy rozwiązują test składający się z pięciu elementów:

- a) rozumienie tekstu czytanego (zadanie typu: wielokrotny wybór lub prawda/fałsz lub na dobieranie)
- b) znajomość zagadnień gramatycznych wg podstawy programowej II.1. dla klas I – VIII szkoły podstawowej:
 - 1) Bezokolicznik i formy osobowe
 - 2) Czasowniki posiłkowe
 - 3) Czasowniki modalne: *can, could, may, must, should, need, ought to, will*
 - 4) Tryb rozkazujący
 - 5) Czasowniki regularne i nieregularne
 - 6) Imięstów czynny i bierny
 - 7) Czasowniki wyrażające stany i czynności
 - 8) Czasowniki złożone (phrasal verbs)
 - 9) Czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple
 - 10) Konstrukcja *be going to*
 - 11) Konstrukcja *have to*
 - 12) Konstrukcja *would like to*
 - 13) Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
 - 14) Liczba mnoga: regularna i nieregularna
 - 15) Forma dzierżawcza
 - 16) Rzeczowniki złożone
 - 17) Przedimek nieokreślony, określony i zerowy

- 18) Stopniowanie regularne i nieregularne przymiotników
- 19) Konstrukcje z przymiotnikami i przysłówkami służące do porównywania
- 20) Użycie *so, such, how, what* z przymiotnikami
- 21) Przymiotniki dzierżawcze
- 22) Stopniowanie regularne i nieregularne przysłówków
- 23) Przysłówki *too* i *enough*
- 24) Zaimki osobowe, dzierżawcze i zwrotne
- 25) Zaimki wskazujące, pytające, względne, wzajemne, nieokreślone i bezosobowe
- 26) Liczebniki główne i porządkowe
- 27) Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, czas i sposób
- 28) Zdania z podmiotem *it* oraz *there*
- 29) Zdania z dwoma dopełnieniami
- 30) Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple
- 31) Pytania pośrednie
- 32) Zdania w mowie zależnej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple
- 33) Zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, okolicznikowe – celu, czasu, miejsca, przyczyny, skutku, warunku (typu 0, I, II)
- 34) Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne
- 35) Zdania wykrzyknikowe

Uwaga:

W tekstach na rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne spoza listy ujętej w podstawie programowej.

- c) znajomość leksyki wg podstawy programowej II.1. dla klas I – VIII szkoły podstawowej w zakresie następujących działów tematycznych:
- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania)
 - 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe)
 - 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne)
 - 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu)
 - 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)
 - 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne)
 - 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług)

- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie)
 - 9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media)
 - 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu)
 - 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie)
 - 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych)
 - 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego)
 - 14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne)
- d) znajomość treści i problematyki lektury: *The Jungle Book* by Rudyard Kipling
- e) znajomość zagadnień z zakresu geografii Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Stanów Zjednoczonych oraz Australii zgodnie z zawartością źródeł wskazanych w bibliografii

B. Stopień rejonowy

Test odpowiada poziomowi B1/B1+ zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Uczestnicy tego stopnia rozwiązują test pisemny składający się z czterech elementów:

- a) tekst czytany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub na dobieranie)
- b) środki leksykalno-gramatyczne określone w wymaganiach na stopień szkolny ORAZ
 - 1) Czasy gramatyczne: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous
 - 2) Zdania w stronie biernej w czasach: Present Continuous, Past Continuous, Past Perfect
 - 3) Zdania w mowie zależnej we wszystkich czasach gramatycznych
 - 4) Zdania w mowie zależnej z czasownikami wprowadzającymi (*reporting verbs*)
 - 5) Konstrukcje: *used to*, *be used to*, *get used to*
 - 6) Pytania typu 'nieprawdaż' (*question tags*)
 - 7) Zdania warunkowe typu III
 - 8) Czasowniki modalne przeszłe, w tym czasowniki modalne używane do spekulacji
 - 9) Czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki łączące się z określonymi przyimkami
 - 10) Wyrażenia idiomatyczne zawarte w źródłach bibliograficznych dla stopnia rejonowego
- c) znajomość treści i problematyki lektury: *Around the World in 80 Days* by Jules Verne
- d) znajomość zagadnień z zakresu: kultury i historii Stanów Zjednoczonych zgodnie z zawartością źródeł wskazanych w bibliografii

C. Stopień wojewódzki

Test odpowiada poziomowi B1+/B2 zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Część pisemna:

Uczestnicy rozwiązują pisemny test składający się z pięciu elementów:

- a) tekst słuchany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub prawda/fałsz lub na dobieranie)
- b) tekst czytany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub na dobieranie)
- c) środki leksykalno-gramatyczne określone w wymaganiach na stopień szkolny i stopień rejonowy ORAZ
 - 1) Konstrukcja *have something done*
 - 2) Konstrukcja strony biernej z bezokolicznikiem (Passive Infinitive)
 - 3) Konstrukcja *had better*
 - 4) Konstrukcja *I wish / If only*
 - 5) Zdania warunkowe mieszane typu II + III oraz III + II
 - 6) Konstrukcja *would rather*
 - 7) Konstrukcja *as if/though*
 - 8) Konstrukcja *it's (high) time*
 - 9) Konstrukcje *so, neither, nor*
 - 10) Wyrażenia idiomatyczne zawarte w źródłach bibliograficznych dla stopnia wojewódzkiego
- d) znajomość treści i problematyki lektury: *Gulliver's Travels* by Jonathan Swift
- e) znajomość zagadnień z zakresu: kultury i historii krajów Wysp Brytyjskich zgodnie z zawartością źródeł wskazanych w bibliografii

Część ustna:

Uczestnik konkursu losuje zestaw składający się z dwóch zadań:

- **zadanie 1.** Uczestnik wykonuje zadanie na podstawie materiału wizualnego zamieszczonego w wylosowanym zestawie.
- **zadanie 2.** Uczestnik przygotowuje prezentację - wypowiedź ustną na temat zamieszczony w wylosowanym zestawie. Długość prezentacji ucznia powinna trwać od 1,5 do 2 minut.

Uczestnik ma 3 minuty na przygotowanie odpowiedzi na oba zadania. Podczas prezentacji może korzystać z notatek.

Część ustna konkursu trwa maksymalnie 10 minut.

II. Wykaz literatury pomocnej dla uczestnika i nauczyciela w procesie przygotowania do udziału w konkursie

A. Stopień szkolny

- 1) wszystkie podręczniki oraz repetytoria dopuszczone do użytku w klasach 1-8 szkoły podstawowej przez MEN;
- 2) Dooley J., Evans V. (2009) *Grammarway 3*. Express Publishing
- 3) Gairns R., Redman S. (2012) *Oxford Word Skills. Intermediate*. OUP;
- 4) Dobb K., Dooley J. (2020) *B1 Preliminary for Schools Practice Tests*. Express Publishing;
- 5) Matasek M. (2014) *Język angielski. Słownictwo. Teksty leksykalne. Poziom średniozaawansowany*. (testy 1-30) Handybooks;
- 6) Lektura: *The Jungle Book* by Rudyard Kipling
- 7) Ociepa R. (2017) *United Kingdom at a Glance*. PWN;
- 8) Ociepa R. (2017) *United States at a Glance*. PWN;
- 9) Lindop C. (2008) *Factfiles: Australia and New Zealand*. OUP;
- 10) Treść audycji *Geography Now! United Kingdom*;
https://youtu.be/_uL3a3aMdMQ?si=aVTLPh9dOhbmzGkA
- 11) Treść audycji *Geography Now! United States of America*;
https://youtu.be/Xp_TGill9Sk?si=Py-yRBLsXziOcbih
- 12) Treść audycji *Geography Now! Australia*;
<https://youtu.be/ynHllx5RgtI?si=xotM7eoXhnF9Wt2A>

B. Stopień rejonowy

- 1) literatura etapu szkolnego (pozycje 1-4);
- 2) Mann M., Taylore-Knowles S. (2013) *Destination B2. Grammar and Vocabulary*. Macmillan;
- 3) McCarthy M., O'Dell F. (2017) *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge;
- 4) Matasek M. (2014) *Język angielski. Słownictwo. Teksty leksykalne. Poziom średniozaawansowany*. (testy 31-50) Handybooks;
- 5) Finnie R., Frain C., Hill D., Thomas K. (2019) *Top Grammar Plus – Intermediate to Advanced*. Helbling Languages;
- 6) Lektura: *Around the World in 80 Days* by Jules Verne;
- 7) Ociepa R. (2017) *United States at a Glance*. PWN;
- 8) Treść audycji *History of the USA*
<https://youtu.be/K9W6v57I6Ag?si=JSYjJsSVsKxmbT-k>

C. Stopień wojewódzki

- 1) literatura etapów szkolnego i rejonowego (pozycje 1-5);
- 2) Evans V. (2008) *FCE Use of English 2*. Express Publishing;
- 3) Turner J. (2022) *B2 Key-word transformation: 200 exam-styled practice exercises*; Prosperity Education;
- 4) Chilton H. (2020) *Vocabulary for first*. Mary Glasgow Scholastic;

- 5) Broadbent L. (2019) *English Master: B2 Key Word Transformation*; Prosperity Education;
- 6) Lektura: *Gulliver's Travels* by Jonathan Swift;
- 7) Ociepa R. (2017) *United Kingdom at a Glance*. PWN;
- 8) Treść audycji *The Entire History of the United Kingdom*
<https://youtu.be/5vfL2NzVtaQ?si=qYHkhwGLPUvSt6vl>